

EDUCAÇÃO

CURSINHO PRÉ-VESTIBULAR DO CAMPUS III: PAPEL IMPORTANTE NA INCLUSÃO SOCIAL DE JOVENS DA REGIÃO DO BREJO PARAIBANO

Jeangela Ferreira do Nascimento(1); Andreia Santos de Lima(1); Mario César de Lima(1) , Carlos André Ferreira Cunha(1), Marcos Barros de Medeiros(2)

Centro de Ciências Humanas Sociais e Aplicadas/ Departamento de Agricultura /
PROBEX

O Projeto “Inclusão Social de Alunos da Rede Pública: cursinho pré-vestibular do CCHSA/UFPB” apresenta-se como embrião de outro projeto similar de curso preparatório para vestibular. Os resultados do cursinho pré-vestibular tem se mostrado importante para inclusão social e educacional de alunos, mostrando o potencial e a importância do projeto para a região. Tomando por base os municípios dos quais os alunos são provenientes, a maioria é predominantemente do campo e sem recursos financeiros, visto a necessidade de inserção e integração com esse público jovem, alunos e professores dos cursos de Ciências Agrárias, Pedagogia, Administração, Agroecologia e Agroindústria do Centro de Ciências Humanas, Sociais e Agrárias (Campus de Bananeiras) preocupados com a realidade dos mesmos sentiram-se motivados a criar um espaço, que possibilitasse o preparo ao concurso de ingresso ao ensino superior. A falta de alternativas e pouca preocupação com a continuidade nos estudos é uma realidade presente no sistema educacional dos 14 municípios que compõem o Brejo Paraibano: Bananeiras, Serraria, Borborema, Pilões, Pilõezinho, Areia, Arara, Solânea, Belém, Pirpirituba, Guarabira, Alagoa Grande, Alagoa Nova, Dona Inês e demais municípios que circundam o Campus III. Identificamos essa carência e, a vemos como uma oportunidade, por estarmos inseridos numa das regiões mais carentes do país, vivendo a realidade “nua e crua” de altos índices de analfabetismo, baixa qualidade de ensino e conseqüentemente a reprovação dos estudantes nos Vestibulares e Processos Seletivos. Certos da necessidade de desenvolver desde cedo no educando sua potencialidade intelectual e cidadã, voltada a observação crítica e entendimento de mundo propomos a execução do projeto com a perspectiva de contribuir para a transformação desses jovens. Vale ressaltar também a importância das ações do projeto na formação dos alunos de graduação, que tem oportunidade de vivenciar novas experiências, articulando teoria e prática, ampliando o conhecimento da realidade, e se iniciando na produção de novos conhecimentos. Os alunos que participam do projeto, bolsistas ou não, podem aproveitar essa atividade de extensão como crédito no histórico, tendo em vista a existência da Resolução N. 09/1993, do Conselho Superior de Ensino, Pesquisa e Extensão – CONSEPE da UFPB, que permite o aproveitamento da participação em atividades de extensão, em até quatro créditos, equivalendo a uma disciplina optativa. Este e outros mecanismos de flexibilização curricular, valorizam a extensão, consolidando-a em nossa universidade e tendo aprovação, principalmente pela sociedade.

Palavras-Chave: participação, realidade, extensão

¹ Voluntários do projeto PROBEX, ² Professor, Orientador Coordenador do Projeto

Licencianda em Ciências Agrárias, Apoio Técnico, jeangela-nascimento@hotmail.com, Licenciada em Ciências Agrárias, Professora da Disciplina de Redação, andreiaciagra@hotmail.com; Licenciando em Ciências Agrárias, Professor da Disciplina de Química, mariocesarufpb@gmail.com, Bacharelado em

Agroindústria, Apoio Técnico, andrew-pb@hotmail.com, Professor, Orientador, Coordenador do Projeto,
mbmedeir@mail.com